

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Аряш Новобурасского района
Саратовской области»**

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 5 от
«18» марта 2025г.



«Утверждаю»
И. о. директора МОУ «СОШ с.Аряш»
/Альменов Н.М./
Приказ № 36 от «21» марта 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая краткосрочная программа на
2024/ 2025 учебный год**

«Живем и помним победный май!»

Направленность программы: социально - гуманитарная

Срок реализации программы: 1месяц

Возраст обучающихся: 5-17лет

Объем программы: 8 часа

Составитель:

Маршанкина Анна Ивановна
Педагог дополнительного образования

с.Аряш 2025 г

Пояснительная записка

Программа «Живем и помним победный май!» **социально-гуманитарной** направленности.

Актуальность программы определяется направленностью на гражданско-патриотическое воспитание, формирование у обучающихся чувства патриотизма, необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

В истории России Великая Отечественная Война является трагическим событием, а люди, воевавшие на фронтах ВОВ, ковавшие Победу в тылу, являются особым поколением, которые продемонстрировали невероятную силу духа и мужества.

Подрастающее поколение все дальше и дальше отдаляется от событий Великой Отечественной войны. В последнее время в мире появляются все новые попытки дать оценку событиям Великой Отечественной войны. Правду о Великой Победе следует передавать новым поколениям российской молодежи, отстаивая интересы России.

Празднование Победы в Великой Отечественной войне, ее ключевых дат должны стать формой освоения наследия истории России, то есть выявлением и поддержкой тех традиций, идеалов, проявления патриотизма, благодаря которым прошлое способно трансформироваться в настоящее, передавая свои ценности, нравственные принципы и ресурсы новым поколениям.

Утрата патриотического сознания молодым поколением ведет к отсутствию ясности в жизненных ориентирах и угрожает национальной безопасности страны. Поэтому вопрос патриотического воспитания подрастающего поколения приобретает особую актуальность. Именно патриотическая идея является тем фундаментом, на котором во все времена консолидируются все слои российского общества.

Отличительные особенности программы:

краткосрочность;

представляет собой творческий проект, посвященный государственному празднику – Дню Победы;

возможность использования «Культурного дневника школьника Саратовской области» (9 раздел: «Памятные даты», который нацелен на привитие умений отслеживания событий календаря культурных, исторических и пр. событий); привязка окончания программы к определенной дате—9 мая (День Победы в ВОВ).

Адресат программы: дети в возрасте 5-17 лет

Возрастные особенности адресата:

В возрасте от 5 до 11 лет у детей появляется стремление выделиться, обратить на себя внимание. Девочки стараются красиво выглядеть, любят делать прически, дарить подарки «не так как у всех». Стремление выглядеть

и поступать неординарно вызывает у детей желание изготовления собственных изделий. Это вызывает у окружающих чувство восхищения, а у самого ребенка чувство гордости и самовыражения. У детей формируется волевое поведение, целеустремленность, поэтому проектная работа дает детям возможность доводить дело до конца, добиваться поставленной цели.

В возрасте 7-11 лет ребенок склонен к фантазиям и воображениям, что позволяет развивать в детях творческие возможности, дети могут создавать свои уникальные работы.

Возраст от 12-ти до 17-ти лет - один из наиболее сложных периодов развития человека. В этом возрасте происходит формирование личности, изменения в сфере сознания и в системе взаимоотношений, выбор общественно-значимых видов деятельности. Присутствует стремление к самоутверждению, к определению дальнейшей стратегии жизни, возникает потребность в самоопределении. Ключевое значение приобретает стремление к независимости.

Основным мотивом общественно полезной деятельности является личная ответственность и самодостаточность. Чаще всего выбор определенного вида деятельности продиктован не столько склонностью к какому-либо предмету, сколько практической выгодой.

Формируется своеобразная форма учебной деятельности. Она определяется такими элементами, как самостоятельность, анализ различных ситуаций, личностное и профессиональное самоопределение, умение планировать свою дальнейшую жизнь, а также искать и находить средства для ее реализации. Усиливаются сознательные мотивы поведения.

В связи с этим задача заключается в создании условий, обеспечивающих приобщение школьников к общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направлении образовательного процесса на воспитание ребенка в духе любви к Родине. Формирование основ его социально-ответственного поведения в обществе и в семье, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Форма обучения: очная

Количество обучающихся в группе: 15 человек.

Принцип набора в группу: свободный.

Период реализации программы: 1 месяц

Срок реализации: 8 дней

Объем программы: 8 часов

Режим работы: 4 раза за период реализации программы по 2 академических часа в день с обязательным перерывом в 10 минут

Цель и задачи программы

Цель: Формирование основ патриотизма, воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, уважения к культуре и истории родного края, страны

Задачи:

обучающие:

познакомить с историей и традициями праздника – Дня Победы в ВОВ;
формировать гражданско-патриотическое сознание через изучение военно-исторического наследия.

развивающие:

содействовать социализации учащихся;

развивать коммуникативные навыки, в том числе навыки работы в команде.

воспитательные:

формировать интерес к истории и культурным традициям государственных праздников;

сформировать уважение к культурно- историческому прошлому России

Планируемые результаты

Предметные: По окончании обучения учащиеся будут знать историю и традиции государственного праздника - Дня Победы; расширят навыки продуктивной работы в команде.

Метапредметные: Учащиеся получают опыт эффективной коммуникации в рамках социального взаимодействия, разовьют навыки работы в команде;

Личностные: У учащихся формируется интерес к изучению истории и культурных традиций проведения государственных праздников.

Содержание программы**Учебный план**

№	Наименование тем	Количество часов			Вид контроля/форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	«Когда-то была война». Введение в программу	1	1	0	входной контроль/викторина
2.	«Листая семейный альбом...»	2	1	1	текущий контроль/самостоятельная работа
3.	«Война в истории моей семьи»	2	1	1	текущий контроль/самостоятельная работа
4.	«Вечный огонь славы». Конкурс рисунков для обложки «Книги памяти школы»	2	1	1	текущий контроль/самостоятельная работа
5.	Итоговое занятие. Презентация «Книги памяти школы»	1	0	1	итоговый контроль/тестирование
	ИТОГО	8	4	4	

Содержание учебного плана

«Когда-то была война». Введение в программу

Теория: Информация о программе. День Победы – один из наиболее значимых праздников в году, день воинской славы России.

Практика: Виртуальный музей военной истории: <https://victorymuseum.ru/>

Рефлексия

«Листая семейный альбом...»

Теория: Беседа «История страны - история семьи».

Практика: Сбор информации о родных и близких погибших, либо переживших ВОВ. Оформление и представление информации. Работа с электронным ресурсом <http://obd-memorial.ru/html/index.html>

«Война в истории моей семьи»

Теория: Знакомство с имеющимися материалами, их анализ.

Практика: Оформление эскиза «Книги памяти школы»

«Вечный огонь славы»

Теория: Беседа «Я помню – я горжусь!»

Практика: Конкурс рисунков для оформления обложки «Книги памяти школы»

Итоговое занятие.

Практика: Презентация «Книги памяти школы»

Виды и формы контроля планируемых результатов программы и их периодичность

Предметные результаты:

Входной контроль проводится в начале обучения, оценка знаний учащихся осуществляется в ходе проведения беседы.

Текущий контроль проводится в течение реализации программы, аттестация учащихся осуществляется в ходе самостоятельной работы в рамках проектной деятельности.

Итоговый контроль проводится на последнем занятии, оценивание осуществляется по итогам тестирования.

Метапредметные и личностные результаты:

Текущий контроль проводится с использованием метода педагогического наблюдения в ходе осуществления проектной деятельности.

Календарный учебный график

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма проведения	Форма контроля
---	------	--------------	--------------	------------------	------------------	----------------

1		«Когда-то была война». Введение в программу	1		Беседа +викторина	викторина
2		Творческий проект «Книга памяти школы»	2		Самостоятельная работа	Педагогическое наблюдение
			2			
3			2			
4		Итоговое занятие	1			Презентация/ защита проекта

Комплекс организационно-педагогических условий Методическое обеспечение программы

Программа является краткосрочной, состоит из четырех тем: «Когда-то была война. Введение в программу», «Листая семейный альбом..», «Война в истории моей семьи», «Вечный огонь славы».

Тема «Когда-то была война. Введение в программу» знакомит с целью и задачами программы, правилами поведения учащихся и осуществления ими учебной деятельности, погружает в историю и традиции праздника «Дня Победы».

Тема «Листая семейный альбом» предусматривает работу учащихся с источниками информации.

Тема «Война в истории моей семьи» предполагает групповую работу школьников с подготовленной информацией. Действия по оказанию помощи учащимся в подготовке проектов, по командообразованию и распределении ролей при осуществлении проектной деятельности

В рамках темы «Вечный огонь славы» осуществляется педагогическое наблюдение за деятельностью учащихся, итоговый выбор материалов.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо наличие кабинета, актового зала, оргтехники (ноутбука, проектора, экрана и т.п.)

Список литературы

Для педагога:

Воспитать патриота. / сост. Е.А. Воронова.: - Ростов н/Д.: «Феникс».: -2008

Антуфьева О.А. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: учеб.-метод. пособие /О.А. Антуфьева и др.- Волгоград: Учитель, 2006.-164 с.

Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие / Н К. Беспятова, Д.Е. Яковлев [Текст] - М.: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2006. - 189 с.

Терехова А.А. Классный час «Государство – это мы».-//Классный руководитель.- 2019.- №8.- с70-72

Черноусова, Ф.П. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании [Текст]: учебн. пособие. - М.: Центр педагогического

образования, 2012. - 112 с

Шипов, К. Воспитание на исторических событиях // Патриот Отечества. - 2013. - № 11. –

Список литературы для родителей и обучающихся:

Альберт Лиханов «Мой генерал»//Стандарт. – 2015

Алексеев С. «Сто рассказов о войне»// АСТ. – 2015

Татьяна Кудрявцева Маленьких у войны не бывает : [для среднего школьного возраста] /; [иллюстрации Светланы Ведерниковой]. - Санкт-Петербург : Акварель, 2015. - 318,

