

«Утверждаю»  
И.о. директора МОУ «СОШ  
с.Аряш Новобурасского района Саратовской области»  
Альменов Н.М.  
Приказ № 71 от «30» 08. 2024 г.



План внеурочной деятельности  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа  
с. Аряш Новобурасского района  
Саратовской области»  
на 2024-2025 учебный год  
(1-4,5-9, 10-11 классы)

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 2  
от «29» 08. 2024 г.

## **1. Общие положения**

План внеурочной деятельности МОУ «СОШ с. Аряш» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

- Основная образовательная программа начального общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685- 21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При разработке плана использовались следующие документы:

• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);

- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);

– нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

-Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.

-Программа воспитания и социализации обучающихся (начальное общее образование).

- Устав МОУ «СОШ с. Аряш Новобурасского района Саратовской области»,

- годовой План работы ОУ.

## **2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

План внеурочной деятельности МОУ «СОШ с. Аряш» для 1–11 классов составлен с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), является частью основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
- организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом. Принципы организации внеурочной деятельности в школе:
  - соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
  - опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
  - свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
  - принцип межведомственности, учитывающий координацию деятельности педагогов дополнительного образования, учителей, классных руководителей, психолога и позволяющий получить всестороннюю характеристику образовательного, нравственного, социального, физического здоровья детей.

Реализация часов внеурочной деятельности направлена на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое и гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для самореализации школьников, поддержки и преодоления ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность тесно связана с рабочей программой воспитания школы. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства в МОУ "СОШ с. Аряш» реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности. Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП НОО, ООО, СОО.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

### **1. Обязательная часть.**

- Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой «Разговоры о важном». Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе
- Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся» представлено программой «Финансовая грамотность». Основная цель: развитие способностей обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской.
- Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся» представлена программой «Орлята России» в 1-4 классах реализуется классным руководителем в следующей форме: профориентационные беседы, тематические часы общения, изучение специализированных цифровых ресурсов, экскурсии. «Россия-мои горизонты» в 6-11 класс. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

### **2. Вариативная часть.**

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся» - это мероприятия предметных недель и декад, научно-практических конференций, конкурсное и олимпиадное движение, проектная деятельность. Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено реализацией дополнительных образовательных программ, в том числе «Успех каждого ребёнка». Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому

образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено тематическими часами общения, работой детских общественных объединений, реализация направлений работы Движения Первых и Навигаторов Детства. Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

### **3. Направления и цели внеурочной деятельности**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и

самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: • целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; • преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); • учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; • использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини исследования; общественно полезные практики и др.

#### **4. Основные направления внеурочной деятельности**

Направления внеурочной деятельности:

- Духовно-нравственное
- Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное

**1. Спортивно-оздоровительное направление «Страна игр»**, волейбол, баскетбол-куржок. Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков; удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Форма организации: кружок, секция, спортивная студия: учебный курс физической культуры.

**2. Духовно-нравственное направление (Коммуникативная деятельность) «Разговоры о важном»** Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде расширение знаний о важности для жизни и развития человека речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии,

развитие языковой интуиции. Форма организации: дискуссионный клуб, творческая студия, сбор литературного материала, его редактирование, конструирование структуры, формы организации и оформления журнала.

**3. Общекультурное направление. (Художественно-эстетическая творческая деятельность)** Цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов; развитие у детей младшего школьного возраста театрально-музыкальных, творческих, коммуникативных способностей посредством приобщения их к сценическому искусству, эстетическое воспитание, введение в мир русской народной культуры, расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности. Форма организации: творческие мастерские; постановка спектакля; постановка концертных номеров.

**4. Социальное направление. (Информационная культура)** «Россия-мои горизонты», «Орлята России» Цель: - это формирование представлений обучающихся о разнообразии профессий и значимости труда в жизни человека, формирование представлений о различных профессиях; знакомство с малоизвестными профессиями, современными, их социальной значимостью и содержанием; осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.: Форма организации: учебный курс — факультатив, кружок. «Занимательная география»

**5. Общеинтеллектуальное направление (Интеллектуальные марафоны)** «Финансовая грамотность», «Страна изучаемого языка». Цель: создание условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся 1-11 классов, развитие мотивации к изучению предметов, повышение мотивации к изучению, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, развитие навыков работы в условиях командных соревнований. Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования, игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности. План внеурочной деятельности формируется МОУ «СОШ с. Аряш» в соответствии с учебным планом и выбором обучающихся, родителями (законными представителями), независимо от выбранной схемы его реализации и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО,ООО, СОО.

### **5. Ожидаемые результаты**

Личностные: - готовность и способность к саморазвитию; - сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; - сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные: - получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные: - освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми. Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов одной ступени. План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части. Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении МОУ «СОШ с. Аряш», но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. При организации внеурочной деятельности непосредственно в МОУ «СОШ с. Аряш» в этой работе могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагог-психолог, библиотекарь).

## **6.Обеспечение учебного плана**

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнении гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами, действующими с 1 января 2021 года и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4, 5-9, 10-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального, общего и основного образования.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

**7. Сетка часов внеурочной деятельности МОУ «СОШ с. Аряш Новобурасского района Саратовской области»**

**План внеурочной деятельности  
начального общего образования**

Внеурочная деятельность					
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно-нравственное	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Страна игр»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное					
Социальное	Орлята России	1	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## План внеурочной деятельности основного общего образования

Внеурочная деятельность						
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю				
		5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с
Духовно-нравственное	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Кружок волейбол, баскетбол			1	1	1
Общекультурное						
Общеинтеллектуальное	Кружок «Финансовая грамотность»		1			
	Кружок «Страна изучаемого языка»	1	1	1	1	
Социальное	Кружок «Занимательная география»					1
	Россия-мои горизонты Проориентационные занятия		1	1	1	1
Итого:		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## План внеурочной деятельности среднего общего образования

Внеурочная деятельность						
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю				
		10 класс	11 класс			
Духовно-нравственное	Классный час «Разговоры о важном»	1	1			
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Страна спортивных игр»	1	1			
Общекультурное	Планы классных руководителей					
Общеинтеллектуальное	Кружок «Русский язык»					
Социальное	Россия-мои горизонты – Профорientационные занятия	1	1			
Духовно-нравственное	Планы классных руководителей					
Итого:		<b>3</b>	<b>3</b>			