



УТВЕРЖДАЮ  
И.о директора  
МОУ «СОШ с. Аряш»  
Н.М. Альменов

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная села Аряш Новобурасского  
района Саратовской области» за 2024 год**

# Структура отчета

## Самообследование МОУ «СОШ с. Аряш»

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	с.3
II.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	с.5
III.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	с.6
IV.	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	с.15
V.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	с.16
VI.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	с.24
VII.	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	с.25
VIII.	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	с.27
IX.	КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	с.31
X.	КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	с.31
XI.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	с.32

### СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ с.34

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Аряш Новобурасского района Саратовской области» МОУ «СОШ с.Аряш»
Руководитель	Альменов Николай Магзонович
Адрес организации	412584, РФ, Саратовская область, Новобурасский район, с.Аряш, ул. Новая, д. 1 «а»
Телефон	8(845)57-2-46-71
Адрес электронной почты	arbur@inbox.ru
Учредитель	Администрация Новобурасского муниципального района
Дата создания	1988 год
Лицензия	№ 2752 от 01.07.2016
Свидетельство государственной аккредитации	о № 1373 от 25.07.2016

Школа расположена в с. Аряш, Новобурасского муниципального района Саратовской области, в 21 км от районного центра р/п Новые Бурасы и в 20 км от областного центра г. Саратов.

Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 82,7 процент – рядом со Школой, 17,3 процентов – в селе Радищево.

В Школе осуществляется подвоз 13 обучающихся из близлежащего села: с. Радищево.

Основным видом деятельности МОУ «СОШ с. Аряш» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы:

-программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»; «Активный боксер»;

-программа естественно-научной направленности «Омега», «Химия и химики», Шаги в экспериментальную биологию»; «Юный эколог».

-программа художественно-эстетической направленности «Школьный театр-Талантиум», «Грация»;

-программа технологической направленности «Робототехника», «Компьютер-мой помощник».

Действует Школьный спортивный клуб «Юниор».

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Стратегическая цель - формирование здоровой и физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, личности компетентной, образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры.

Основные направления развития образовательного учреждения:

- обеспечение качества и доступности образования.
- обновление школьного содержания и структуры образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.
- повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе;
- улучшение качества проведения внеклассной работы и дополнительного образования;
- развитие социально значимых качеств учащихся;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни;
- организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче государственной итоговой аттестации.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальной школы
- ШМО учителей гуманитарного цикла
- ШМО физической культуры
- ШМО классных руководителей
- ШМО естественно-научного цикла

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2.**  
**Общая численность обучающихся,**  
**осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся школы</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	<b>22</b>
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	<b>41</b>
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	<b>8</b>

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 74 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- дополнительные общеразвивающие программы.

**Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП**

В 2024г. Школой реализовывались следующие Федеральные образовательные программы:

- ФОП начального общего образования (Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992)
- ФОП основного общего образования (Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993)
- ФОП среднего общего образования (Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014)

Цели введения ФОП

- Создание единого образовательного пространства во всей стране.
- Формирование единого содержания образования.
- Устранение барьеров для учеников при переходе из школы в школу

**Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

В 2024 г. МОУ «СОШ с. Аряш» продолжает внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МОУ «СОШ с.Аряш» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «СОШ с.Аряш» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «СОШ с.Аряш» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 90 процентов;
  - родителей – 50 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Профили обучения**

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: естественнонаучный; социально-экономический.

В 2024 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформированы три профиля: естественнонаучный; универсальный; гуманитарный.

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МОУ «СОШ с. Аряш» - отсутствуют.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», Юнармия, ЮДП, ЮИД.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные соревнования;
- конкурсы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Я

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «СОШ с. Аряш» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 15 общешкольных мероприятий, 21 единых классных часов, 20 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе продолжила свою работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.02.2023). В состав ячейки вошли 40 обучающихся 5-11-х классов. Орлята России 25 уч. (1-4кл.)

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Коваль В.П.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ:

- Медиапритяжение;
- Поколение Первых;

Вызов Первых;  
На сцене;  
Учителя Первых;  
Живая Классика.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году и в 2024/25 учебном году в МОУ «СОШ «с. Аряш» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «СОШ с. Аряш» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Исеркепова А.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Искакова Э.К.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 34 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Исеркепова А.М.
19.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	классные руководители
20.09.2024– 26.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-	Заместитель директора по воспитательной

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

В сентябре 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МОУ «СОШ с.Аряш был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста».

Цели и задачи Центра:

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам "Физика", "Химия", "Биология".

Задачами Центра являются:

1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Обучающиеся 5-11 классов на новом оборудовании осваивают предметы «Физика», «Биология» и «Химия». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются датчики измерений, гербарии, химические реагенты, принтеры, сканер, ноутбуки.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В Центре работают 11 педагогов дополнительного образования. Маршанкина А.И. назначена руководителем Центра «Точка роста». Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по соответствующим направлениям.

В Центре действуют 13 рабочих программ:

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Руководитель	Возраст детей	Кол-во детей в группе, чел.	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Художественное	«Талантиум»	Очная	С.Т. Тугушева	6 – 10	9	<a href="https://shkolaaryashskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/t ochka-rosta/">https://shkolaaryashskaya - r64.gosweb.gosuslugi.ru/t ochka-rosta/</a>
				11 - 13	9	<a href="https://shkolaaryashskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/t ochka-rosta/">https://shkolaaryashskaya - r64.gosweb.gosuslugi.ru/t ochka-rosta/</a>
	«РитМикс»	Очная	В.П.Коваль	11 - 15	10	<a href="https://shkolaaryashskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/t ochka-rosta/">https://shkolaaryashskaya - r64.gosweb.gosuslugi.ru/t ochka-rosta/</a>
Физкультурно-спортивное	«Шахматы»	Очная	Н.М.Альменов	10 - 13	7	<a href="https://shkolaaryashskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/t ochka-rosta/">https://shkolaaryashskaya - r64.gosweb.gosuslugi.ru/t ochka-rosta/</a>
Туристско-краеведческое	«Активный боксер»	Очная	Т.М.Есенгалиев	7 - 17	21	<a href="https://shkolaaryashskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/t ochka-rosta/">https://shkolaaryashskaya - r64.gosweb.gosuslugi.ru/t ochka-rosta/</a>
Естественнонаучное	«Химия и химики»	Очная	А.М.Исеркепова	13 - 17	13	<a href="https://shkolaaryashskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/t ochka-rosta/">https://shkolaaryashskaya - r64.gosweb.gosuslugi.ru/t ochka-rosta/</a>
	«Шаги в экспериментальную биологию»	Очная	А.М.Исеркепова	10 - 15	10	<a href="https://shkolaaryashskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/t ochka-rosta/">https://shkolaaryashskaya - r64.gosweb.gosuslugi.ru/t ochka-rosta/</a>
	"Юный эколог»	Очная	А.И.Маршанкина	7 - 10	10	<a href="https://shkolaaryashskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/t ochka-rosta/">https://shkolaaryashskaya - r64.gosweb.gosuslugi.ru/t ochka-rosta/</a>
	"Омега»	Очная	М.В. Бирюкова	14 - 17	15	<a href="https://shkolaaryashskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/t ochka-rosta/">https://shkolaaryashskaya - r64.gosweb.gosuslugi.ru/t ochka-rosta/</a>
Техническое	«Компьютер – мой помощник»	Очная	Д.П.Соловьев	6 – 8	10	<a href="https://shkolaaryashskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/t ochka-rosta/">https://shkolaaryashskaya - r64.gosweb.gosuslugi.ru/t ochka-rosta/</a>

				9 - 10	8	<a href="https://shkolaaryashskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/">https://shkolaaryashskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/</a>
	« Робототехника	Очная	Г.С.Сатвалдиева	8 - 10	14	<a href="https://shkolaaryashskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/">https://shkolaaryashskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/</a>
				11 - 14	10	<a href="https://shkolaaryashskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/">https://shkolaaryashskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/</a>

В школе продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Юниор», организованный 1 сентября 2018 года в рамках дополнительного образования. В рамках клуба реализуются программы:

- баскетбол – 2 группы;
- волейбол-2 группы;
- теннис – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 40 обучающихся (56 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Соревнования по баскетболу	ДЮСШ «Медведица»	18.10.2024	10
2	Соревнования по волейболу	ДЮСШ «Медведица»	25.11.2024	10
3	Соревнования по теннису	МОУ «СОШ с. Аряш»	15.01.2025 г.	6

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Занятия в МОУ «СОШ с.Аряш» начинаются 1 сентября, проводятся в течение 5-дневной учебной недели в одну смену.

Подвоз обучающихся осуществляется из села Радищево. Сопровождение осуществляется сотрудником из числа педагогических работников.

Начало занятий 8.30. Продолжительность уроков во 2-х – 11-х классах – 40 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения и для реализации СанПин в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: проводится не более 4-х уроков в день, и один день в неделю – не более 5-ти уроков, при этом пятый урок – урок физической активности. В сентябре – октябре продолжительность урока для первоклассников составляет 35 минут, 4-ый урок проводится в нетрадиционной форме –урок-прогулка, урок-экскурсия, урок-викторина, урок-соревнование и т.п. В ноябре – декабре проводятся 4 урока по 35 минут в традиционной форме, а в январе – мае по 4 урока в традиционной форме продолжительностью 40 минут каждый. Обучение в первых классах ведётся без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая (1-4 кл., 9,11 кл.); окончание – 29 мая в 5-8, 10 классах.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 4.**  
**Статистика показателей за 2023/24 год**

№ п/п	Параметры статистики	за
		2023/2024 уч.г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	76
	– начальная школа	26
	– основная школа	46
	– средняя школа	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 5.**

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают						Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	кол-во	%	кол-во	%
				кол-во		кол-во					
2	6	6	100	4	100	2	33	0	0	0	0

3	3	3	100	2	100	1	33	1	0	0	0
4	7	7	100	4	71	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Таблица 6.

**Результаты освоения учащимися программы  
основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают						Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	кол-во	%	кол-во	%
				кол-во		кол-во					
5	9	9	100	3	33	2	22	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	2	20	1	20	0	0	0	0
8	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	6	55	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Таблица 7.

**Результаты освоения учащимися программы  
среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают						Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	кол-во	%	кол-во	%
				кол-во		кол-во					
10	1	1	100	0	0	0	14	0	0	0	0
11	3	3	100	2	67	1	33	0	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>67</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Результаты ГИА-2024**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 8.

**Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	11	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме	11	3

промежуточной аттестации		
Количество обучающихся, получивших аттестат/свидетельство	11	3

На конец 2023-2024 учебного года в 9-м классе Школы обучалось 11 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 11 учащихся. Таким образом, в Школе русский язык сдавало 11 уч-ся, математику – 11 уч-ся, предметы по выбору – 11уч-ся.

### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 15.02.2024 в МОУ «СОШ с. Аряш» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся; все участники получили «зачет».

В 2024 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне.

**Таблица 9.  
Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	30	3,4	100	40	3,6
2022/2023	100	40	3,4	100	60	4
2023/2024	100	18	3	100	55	3,1

Также 11 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали удовлетворительную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 10.  
Результаты ОГЭ по выбору в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	9	44	4	89
История	1	24	3	100
Биология	2	50	3,2	100
География	7	28	4	100
Химия	1	100	4	100
Литература	1	100	4	100
Информатика	1	22	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

**Таблица 11.**  
**Итоговые результаты выпускников**  
**на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Школа						
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	4	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	16	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	67	1	25	8	73
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	4	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике как на базовом, так и на профильном уровне.

**Таблица 12.**  
**Результаты ГИА-11 по математике в 2024 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся	3	0
Средний балл	4,14	0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1	0

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33	0
--	----	---

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

**Таблица 13.  
Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11кл.
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	0
Средний балл	57

Результаты по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом: средний балл понизился (с 68,7 до 57); максимальный балл понизился незначительно (с 75 до 73); низший балл понизился (с 58 до 43).

**Таблица 14.  
Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку**

Учебный год	Математика база	Математика профиль	Русский язык
2021/2022	4	27	56
2022/2023	4	27	60
2023/2024	5	0	66

**Таблица 15.  
ЕГЭ по предметам по выбору**

Предмет	Количество сдававших		Средний балл			Не прошедшие порог	
			2023	2024	по району 2024	2023	2024
	2023 1чел	2024 3чел					
Обществознание	0	2	0	62	50,0	0	1
Биология	0	1	0	37	33,5	0	1
География	1	1	34	37	56	0	0

**Таблица 16.  
Результаты ЕГЭ в 2024 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл
------------------	---------------------------	----------	--------------

Русский язык	3	100	57
Математика (базовый уровень)	3	100	4,7
Математика (профильный уровень)	0	0	72
Обществознание	2	100	81
География	1	33	39,4
Биология	1	100	38

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании.

**Таблица 17.**

**Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»					
2020	2021	2022	2023	2024	
1	0	0	0	0	0

**Результаты ВПР**

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали уверенное подтверждение оценок за III четверть

**Таблица 18.**

**Результаты ВПР 2023/2024 МОУ «СОШ с. Аряш»**

Класс	Предмет	Кол-во участников	Кач-во знаний (год)	Успеваемость (год)	Качество знаний ВПР%	Успеваемость ВПР	Соответствие отметок по журналу,%
4	Русский язык	7	42,8%	100%	42,8%	100	100
4	Математика	7	42,8%	100%	71,42%	100	85,71%
4	Окружающий мир	6	71,42%	100%	100%	100	83,33%
5	Русский язык	8	55,55%	100%	50%	75%	75%
5	Математика	9	66,66%	100%	55,55%	100%	77,77%
5	история	8	55,55%	100%	62,5%	100%	50%
5	Биология	9	55,55%	100%	44,4%	100%	77,77%
6	Русский язык	4	75%	100%	50%	100%	50%
6	Математика	3	100%	100%	66,66%	100%	66,66%
6	История	3	75%	100%	100%	100%	33,33%
6	География	3	75%	100%	100%	100%	100%
7	Русский язык	3	50%	100%	66,66%	66,66%	66,66%
7	Математика	10	20%	100%	30%	90%	70%
7	Физика	10	30%	100%	40%	100%	60%
7	География	8	30%	100%	0%	100%	75%
8	Русский язык	12	58,3%	100%	58,3%	91,66%	91,66%
8	Математика	11	50%	100%	36,36%	100%	72,72%
8	Биология	11	60%	100%	40%	90%	60%
8	Обществознание	11	80%	100%	72,7%	90,9%	54,5%
11	География	1	100%	100%	100%	100%	100%

11	Физика	2	100%	100%	0%	100%	0%
11	Биология	2	100%	100%	100%	100%	100%

### Результаты ВсОШ

Таблица 20.

#### Активность и результативность участия в ВсОШ

№ п/п	Предмет	Участники всего			Из них призеры		Из них победители	
		ШЭ		МЭ	ШЭ	МЭ	ШЭ	МЭ
		чел.	%	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.
1.	Немецкий язык .	0	0	0	0	0	0	0
2.	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0
3.	Биология	6	14	3	3	0	0	0
4.	География	4	9	0	0	0	0	0
5.	Информатика	1	2	0	0	0	0	0
6.	История	2	5	3	3	0	0	0
7.	Литература	3	7	0	0	0	0	0
8.	Математика	13	26	2	2	0	0	0
9.	ОБЗР	2	4	0	0	0	0	0
10	Обществознание	8	19	3	3	0	0	0
11	Право	2	10	2	2	0	1	0
12	Русский язык	10	20	2	2	0	0	0
13	Труд	3	6	0	0	0	0	0
14	Физкультура	8	16	4	4	1	0	0
15	Физика	7	22	0	0	0	0	0
16	Химия	6	19	2	2	0	0	0
17	Экономика	1	2	0	0	0	0	0
18	<b>Итого</b>	<b>76</b>	<b>Ср.11 %</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней, а также объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 22.  
Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	7	3	0	4	2	1	1	0	0
2023	4	1	0	3	1	0	1	0	0
2024	11	6	0	5	3	1	2	0	0

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ с. Аряш» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ с. Аряш» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работает 13 педагогов. 12 педагогов с высшим образованием, 1 педагог имеет среднее специальное образование.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ с. Аряш» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МОУ «СОШ с. Аряш» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения профильного обучения показывает, что 100% педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «СОШ с. Аряш» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

**Таблица 23.**

**Участие в профессиональных конкурсах**

Результаты участия в 2024 г. обучающихся и педагогов в конкурсах, конференциях, форумах и т.д

Название мероприятия	Кол-во участвовавших	Количество победителей	Количество призеров
<b>Муниципального уровня:</b>			
Муниципальная краеведческая конференция младших школьников «Моё первое открытие»	1	0	0
«Математика вокруг нас»	9	5	4
«Скажи терроризму нет!»	4	0	1
Краеведческие чтения «Нам есть, чем гордиться! Нам есть, что любить!»-	4	0	4
Живая классика	3	0	0
«На сцене»	6		1
«Осенний серпантин»	10	2	5
ХиБиФи	4		2
Муниципальные соревнования по волейболу	10		1
Муниципальные соревнования по баскетболу	10		1
<b>Регионального уровня:</b>			
Межмуниципальный фестиваль «Бабушкинские чтения»	2	1	1
Региональный конкурс «Права человека глазами ребенка»	3		1
Региональный конкурс «Саратовская губерния »	2		2
<b>Федерального уровня и выше:</b>			
«Я-Россиянин»	6		
Всероссийская онлайн –викторина «Время знаний» «Дружная семья»	2	2	
Метапредметная конференция «Покой и движение»	1		
«Безопасный интернет»	6	2	4
«Школьная классика»	3		
«Правовой диктант»	10		
Мартыновские чтения	5	2	3

**Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МОУ «СОШ с. Аряш» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

**Таблица 25.**  
**Аттестация педагогов**

ФИО	1 категория	Высшая категория	Соответствие
Искакова Эльнара Кинжешевна	первая		
Исеркепова Алия Максотовна	первая		
Морозкина Елена Алексеевна			соответствие
Терентьева Светлана Валентиновна			соответствие
Сатвалдиева Галина Сагановна	первая		
Соловьев Дмитрий Петрович			соответствие
Ягудинова Татьяна Викторовна	первая		
Кузнецова Ирина Васильевна			соответствие
Бирюкова Марина Викторовна	первая		
Маршанкина Анна Ивановна			соответствие
Григорьева Ольга Викторовна			соответствие
Никишина Нина Михайловна			соответствие
Коршунова Людмила Ивановна			соответствие

**Таблица 26.**  
**Курсовая подготовка педагогов.**

№ п/п	ФИО педагога Школа	Дата, объем КПК
1	Искакова Эльнара Кинжешевна	<p>КПК «Введение обновленных ФГОС основного образования: управленческий аспект» 25.10-13.12.2024 г. Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»;</p> <p>КПК «Нормативные правовые основы управления общеобразовательной организацией» 25.10-06.12.2024 г. Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»;</p> <p>КПК «Методическая работа в образовательной организации: проектный подход» 05.11-27.12.2024 г. объем ч. ООО «Межрегиональный институт развития образования» ГАУ ДПО "Саратовский областной институт развития образования».</p>
2	Морозкина Елена Алексеевна	<p>КПК «Подготовка управленческой команды общеобразовательной организации для повышения эффективности образовательной деятельности» в объеме 144 ч. 16.04.2024-04.06.2024 г.. ГАУ ДПО "Саратовский областной институт развития образования"</p> <p>КПК Повышение квалификации «Конструирование современного урока русского языка в соответствии с обновлённым содержанием ФГОС ООО» в объеме 72 ч. 2024 г. ГАУ ДПО "Саратовский областной институт развития образования"</p>
3	Маршанкина Анна Ивановна	КПК «Введение и реализация обновленных ФГОС ООО в работе учителя иностранного (немецкого) языка» в объеме 120 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2022 г.

4	Соловьев Дмитрий Петрович	КПК "Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФОП ООО "27.08.2024-22.10.2024г. 72ч. ФГАОУВО "Государственный университет просвещения"
5	Григорьева Ольга Викторовна	КПК «Формирование функциональной грамотности на уроках математики и окружающего мира» СОИРО, 2024 г.;
		КПК «Введение и реализация требований, обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов» в объеме 120 часов, с 09.10.2022-23.10.2022. ООО «Региональный центр повышения квалификации»
6	Коршунова Людмила Ивановна	КПК «Методика реализации программы «Навыки для жизни: трудовое обучение» от 19.03.2024-28.03.2024 г. в объеме 42 часов. ГАУ ДПО "Саратовский областной институт развития образования».
7	Терентьева Светлана Валентиновна	КПК «Введение и реализация обновленных ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы» в объеме 120 ч. 228.09-12.10.2022 г. ООО «Региональный центр повышения квалификации»
8	Никишина Нина Михайловна	КПК «Введение и реализация обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов» в объеме 120 ч. 09.10-23.10.2022 г. ООО «Региональный центр повышения квалификации».
		КПК «Формирование функциональной грамотности в условиях введения обновленных ФГОС» в объеме 36 часов, с 24.10.2022-28.10.2022г. ООО «Региональный центр повышения квалификации».
9	Ягудинова Татьяна Викторовна	КПК «Введение и реализация обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов» в объеме 120 ч. 09.10-23.10.2022 г. ООО «Региональный центр повышения квалификации».
		КПК «Формирование функциональной грамотности в условиях введения обновленных ФГОС» в объеме 36 часов, с 24.10.2022-28.10.2022г. ООО «Региональный центр повышения квалификации».
10	Сатвалдиева Галина Сагановна	КПК «Меры пожарной безопасности» в объеме 32 часов 22.02.2024 г. ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности»;
		КПК «Быстрый старт в искусственный интеллект» в объеме 72 ч. 05.09.-03.10.2022 г. ФГАОУВПО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет).
		КПК «ОБЗР» в объеме 36 часов, с август, .2024 г. СОИРО».
11	Кузнецова Ирина Васильевна	КПК «Введение и реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в работе учителя физической культуры» в объеме 120 ч. 09.10-23.10.2022 г. ООО «Региональный центр повышения квалификации».
12	Бирюкова Марина Викторовна	КПК «Формирование функциональной грамотности в условиях введения обновленных ФГОС» в объеме 36 часов, с 24.10.2022-28.10.2022г. ООО «Региональный центр повышения квалификации»
		КПК «Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС» в объеме 43 часов, с 29.10.2022-02.11.2022г. ООО «Региональный центр повышения квалификации»
		КПК «Основы преподавания дисциплины «Финансовая грамотность» в общеобразовательной школе» в объеме 36 часов, с 18.12.-24.12.2024 гг..

		ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки».
13	Исеркепова Алия Максотовна	<p>КПК «Активизация познавательной деятельности обучающихся при изучении учебного предмета «Биология»» в объеме 48 часов. 28.10 – 06.12.2024 г. ГАУ ДПО "Саратовский областной институт развития образования».</p> <p>КПК «Конструирование современного урока биологии в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО» в объеме 54 часа, с «29» октября 2024 года по «29» ноября 2024 года. ГАУ ДПО "Саратовский областной институт развития образования».</p> <p>КПК «Мониторинг питания в образовательной организации» в объеме 36 часов. 06.10-04.11.2024 г. ГАУ ДПО "Саратовский областной институт развития образования».</p>

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «СОШ с. Аряш» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 27.**

**Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Общий книжный фонд	6000
2	Учебной литературы	1985
3	Художественная литература	3340
4	Справочная	217
5	Энциклопедии	36
6.	Словарей иностранных языков	8
7	Материалов и других видов носителей	89
8	Периодические издания, газеты	325

На одного ученика приходится учебников – 21; справочной литературы – 2.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 10 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 13 кабинетов, в том числе специализированные классы. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий.

Для проведения практических занятий в школе имеются оборудованные лаборатории химии, биологии, физики и информатики, а также классы технологий, раздельного обучения мальчиков и девочек.

В школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта. Имеется спортивный зал, укомплектованный оборудованием, а также спортивные площадки по баскетболу и волейболу, футбольное поле. В спортивном зале имеется полный комплект для занятий по лыжной подготовке.

Для организации досуга в школе есть всё необходимое - актовый зал, оборудованный необходимой оргтехникой, современной музыкальной аппаратурой; кабинет музыки; танцевальный зал.

В постоянном режиме функционируют компьютерный класс. Компьютерный парк школы содержит 19 компьютеров. Во всех предметных кабинетах есть автоматизированное место учителя. Все компьютеры школы объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет по отдельно выделенному высокоскоростному каналу.

Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в учительской, (с 09:00 до 17:00, выходные: суббота, воскресенье).

Провайдер, предоставляющий услуги доступа к информационным системам информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе к сети Интернет в МОУ "СОШ "с. Аряш" ООО «Ростелеком».

**Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности школы включает в себя следующие средства:**

Локальная компьютерная сеть с контент-фильтруемым доступом к Интернет

Один локальный сервер ресурсов

19 персональных компьютера (в том числе и ноутбуков)  
Мультимедийных проекторов – 1  
Лазерных принтеров – 2  
МФУ – 4 (из них –1 цветной лазерный)  
Интерактивных досок – 2

На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31/44
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25/35
– регионального уровня		5/7
– федерального уровня		2/3
– международного уровня		1/1
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	--
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8/11
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности	человек (процент)	71/100

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0
– первой		4/31
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		54
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1
– от 55 лет		3/23
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/100
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1208

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить объективность оценивания обучающихся всеми педагогами Школы.

