

Аннотация к рабочей программе «Индивидуальный проект» (10-11 класс.)

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 г. № 413;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3)).

Согласно ФГОС среднего общего образования, индивидуальный проект представляет собой особую форму деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Цель программы: адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира; проявлять социальную ответственность; самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта; конструктивно сотрудничать с окружающими людьми; генерировать новые идеи.

Основные задачи программы:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности; -обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты; - развитие навыков конструктивного сотрудничества; - развитие навыков публичного выступления.

Место предмета в учебном плане

Для полного освоения учебная программа рассчитана на два года обучения в 10-м и 11-м классе по 1 часу в неделю, общим объемом 67 часов.

Используемые технологии обучения: технология разноуровневого обучения, технология проектного обучения, технология дистанционного обучения, технология электронного обучения, технология «перевернутый класс», технология модульного обучения, технология смешанного обучения, здоровьесберегающие технологии, тьюторские технологии, проблемно-поисковые технологии, творческие проекты.

Электронные образовательные ресурсы:

- методическое пособие для учителя: <http://files.lbz.ru/pdf/mpPolyakov10-11fgos.pdf>
- комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (далее ФЦИОР), помещенный в коллекцию ФЦИОР (<http://www.fcior.edu.ru>)
- Цифровые образовательные ресурсы Библиотеки МЭШ: <https://uchebnik.mos.ru/>
- Цифровые образовательные ресурсы Библиотеки РЭШ (Российская электронная школа): <https://resh.edu.ru/subject/19/>
- Сервис «Мои достижения» <https://myskills.ru/>
- Портал «Моя школа в online» <https://cifra.school/>