

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Саратовской области**

**Администрация Новобурасского муниципального района Саратовской  
области**

**МОУ "СОШ с. Аряш"**

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей

\_\_\_\_\_  
Терентьева С.В.  
от «  » 08 2024 г. г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Искакова Э.К.  
от « 26 » 08 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

ИО директора

\_\_\_\_\_  
от « 30 » 08 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**факультатива по русскому языку для 10-го класса  
"Орфография. Справочные материалы"**

**( гуманитарный профиль )**

**Составитель : Терентьева С.В.**

**учитель русского языка и литературы**

**С.Аряш 2024 - 2025**

## **Пояснительная записка**

Факультативный курс "**Орфография. Справочные материалы**" рассчитан на 34 часа и предназначен для учащихся 10 класса при подготовке к ЕГЭ.

Актуальность факультатива очевидна: этот курс позволяет, во-первых, повышать грамотность учеников, во-вторых, дает им возможность подготовиться к ЕГЭ по русскому языку.

Курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер. Факультатив обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы. Материал курса может быть использован в качестве обобщающего для учащихся 10 класса любого профиля.

Рабочая программа факультатива по русскому языку в 10 классе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений.

Содержание программы факультатива предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формировать практические навыки выполнения тестовых заданий на ЕГЭ.

**Цель курса** - совершенствование приобретенных учениками знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка школьников к выполнению заданий ЕГЭ на высоком уровне, а также использование в повседневной жизни нормативной устной и письменной речи.

### **Задачи курса:**

- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся;
- освоение алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- совершенствование орфографической компетенции выпускников;
- развитие речевой культуры.

### **Формы изучения курса:** групповая и индивидуальная

Работа с нормативными документами, с учебными пособиями по русскому языку для 10-11 классов, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами, с текстами, тренинги, практикумы, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, тренировочно-диагностические работы.

**Ожидаемые результаты.** Учащиеся должны знать, уметь, понимать:

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- грамматические и орфографические нормы современного русского литературного языка;
- оценивать речь с точки зрения орфографических норм русского литературного языка;
- применение знаний в практике правописания;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

## **Содержание программы**

Орфограммы в приставках слов. «З» и «с» на конце приставок. Ъ и Ь разделительные знаки. Правописание приставок раз- (рас-), роз-(рос-). Правописание приставок пре- при- в

зависимости от смысла приставки; правописание приставок пре- и при- в зависимости от значения контекста. Приставки на согласную +корень с «и» - «ы». - **4 час.**

Орфограммы в корнях слов. «И» в корне после «ц». «О» - «е» после шипящих в корне под ударением. Правописание корней с чередованием: гор-гар, клон-клан, твор-твар, зор-зар, бер-бир, тер-тир, пер-пир, дер-дир, мер-мир, стел-стил, блест-блист, жег-жиг, чет-чит, лаг-лож, кас-кос, раст-ращ-рос, мак-мок, равн-ровн, скак-скач, плив-плав-плов. Правописание проверяемых гласных в корне. Правописание проверяемых согласных в корне. Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне. - **6 час.**

Орфограммы в суффиксах слов. Гласные в суффиксах глагольных форм прошедшего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Гласные в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени. Правописание глагольных суффиксов ова-ева, ыва-ива. «О» и «е» после шипящих и ц. Правописание суффиксов существительных: чик-щик, ек-ик, -ен в словах на -мя. Суффиксы существительных и прилагательных, которые нужно запомнить. Правописание суффиксов прилагательных «к» и «ск». Суффиксы «о» и «е» в наречиях. Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий и существительных. Н и НН в суффиксах слов с корнем -веш- и -меш-. Суффиксы прилагательных -ов-ев-. - **8 час.**

Орфограммы в окончаниях слов. Буква «ь» после шипящих в конце слов. Падежные окончания имен существительных. Правописание личных окончаний глаголов. - **3 час.**

НЕ с разными частями речи. Слитное и раздельное написание «не» с существительными, прилагательными и наречиями на «о». «Не» с причастиями. «Не» с глаголами и деепричастиями. «Не» с наречиями и местоимениями. Различение на письме частиц «не» и «ни». - **6 час.**

Правописание наречий. - **3 час**

Правописание производных и непроизводных предлогов. - **2 час**

Правописание союзов. - **2 час.**

## Тематическое планирование курса

№ п/п	Тема раздела	Колич-во часов	№ задания в КИМах
1	Орфограммы в приставках	4	№ 9
2	Орфограммы в корнях	6	№ 8
3	Орфограммы в суффиксах	8	№ 10, 11, 14
4	Орфограммы в окончаниях	3	№ 11
5	Слитное и раздельное написание «не» с разными частями речи	6	№ 12

6	Правописание наречий: слитное, раздельное, дефисное	3	№ 13
7	Правописание производных и непроизводных предлогов	2	№ 13
8	Правописание союзов	2	№13
	<b>Итого:</b>	34	

### Календарно-тематическое планирование курса

№ п/п	Тема раздела Тема занятия	Кол-во час.	Дата	Справочные материалы	Домашнее задание
<b>I</b>	<b>Орфограммы в приставках</b>	4			
1	Приставки на «з» и «с»	1		<u>Запомнить:</u> здесь, здание, здоровье, ни зги	
2	Разделительные «ъ» и «ь» знаки	1		<u>Запомнить:</u> адъютант, инъекция, конъюнктура, субъект, объект, адъюнкт, дизъюнкция, конъюнктивит, трансъевропейский, панъевропейский, фельдъегерь (инояз.) Но аръергард.	
3	Приставки пре- и при- ( в зависимости от значения приставки; в зависимости от значения контекста)	1			
4	Приставки на согласную + корень с И — Ы	1		«И» сохраняется после приставок меж-, сверх-, иноязычных ( контр-, пост-, суб- и др.)	
<b>II</b>	<b>Орфограммы в корнях слов</b>	6			
5	И в корне после Ц под ударением	1		<u>Исключения:</u> « Цыган на цыпочках цыкнул цыпленку: «Цыц».	

6	Ё после шипящих в корне под ударением	1		<u>Запомнить:</u> шов, шорох, крыжовник, обжора, грущоба, шорник, шоры, капюшон, шорты, на рожон, пижон, чокаться, чох, жом, анчоус, джонка, крюшон, артишок.	
7	Правописание корней с чередованием О — А: - гор-(-гар-) - клон- (-клан-) - твор-(-твар-) - лож- (- лаг-) - кос- (- кас-) - рос- (- раст-, - ращ- ) - зор- (- зар-)	1		<u>Исключения:</u> утварь, выгарки, пригарь. <u>Исключения:</u> Ростов, Ростислав, Ростокин (город), ростовщик, росток; отрасль. <u>Исключения:</u> зорьянка, зоревать. <u>Запомнить:</u> полог.	
8	Правописание корней с чередованием И - Е: -бер- ( -бир-) -тер- (- тир-) -пер- (- пир-) -дер- (-дир-) -мер- (- мир-) -стел- (-стил-) -блест- (-блист-) -жег- (-жиг-) -чет- (-чит-) -я-(-а-) - им- -я-(-а-) - ин-	1		<u>Исключения:</u> сочетать, сочетание, чета.	
9	Правописание корней с чередованием ( в зависимости от значения): -мак- (-мок-) -равн- (-ровн-) -скак- (-скок-) -пльв-, (-плов-, -плав-)	1		<u>Запомнить:</u> промокательная бумага, промокашка, промокать ( написанное). <u>Исключения:</u> равнина, ровесник, уровень, поровну. <u>Исключения:</u> скачок, скачу , заскачу (начну скакать)- гл. 1 л. наст. и будущ. вр., скачи - гл. повел. накл. <u>Запомнить:</u> пльвун.	
10	Правописание проверяемых и непроверяемых гласных в корне. Правописание проверяемых и	1			

	непроверяемых согласных в корне.				
<b>Ш</b>	<b>Орфограммы в суффиксах</b>	8			
11	Гласные в суффиксах глагольных форм ( посеял, увидевший). Гласные в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени( обиженная, потерянное).	1			
12	Гласные в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени. Правописание суффиксов - ова- (-ева-), -ыва- (-ива-).	1		<u>Обратить внимание.</u> <b>Ко 2 спряжению относятся все глаголы на -ить (в неопределенной форме), 11 глаголов-исключений (видеть, смотреть, ненавидеть, обидеть, терпеть, вертеть, зависеть; гнать, дышать, слышать, держать).</b> <b>К 1 спряжению относятся все остальные глаголы и 2 глагола-исключения (брить, стелить).</b>	
13	<b>О -Е -Ё</b> после шипящих и <b>Ц</b> в суффиксах. Правописание суффиксов — <b>ЧИК- -ЩИК-</b> . Суффикс <b>-ЕН</b> в словах на <b>-мя</b> . Правописание суффиксов <b>-ЕК- -ИК-</b> . Суффиксы существительных и прилагательных, которые нужно запомнить.	1		<u>Запомнить:</u> слова на — мя — это 10 разносклоняемых существительных среднего рода(стремя, семя, знамя, пламя, племя, бремя, время, темя, вымя, имя)	
14	Правописание суффиксов прилагательных <b>к</b> и <b>ск</b> . Правописание суффиксов наречий <b>о</b> и <b>а</b>	1			
15	<b>Н</b> и <b>НН</b> в суффиксах прилагательных	1		<u>Запомнить:</u> юный, зеленый, багряный, румяный, пряный, свиной, бараний.	

16	Н и НН в суффиксах причастий	1			
17	Н и НН в суффиксах существительных	1			
18	Особые случаи правописания суффиксов ( <b>н и нн</b> в словах с корнями <b>-веш-</b> и <b>-меш-</b> ; <b>е - и</b> в словах на <b>обез-</b> ( <b>обес-</b> ).	1			
<b>IV</b>	<b>Орфограммы в окончаниях</b>	3			
19	Правописание падежных окончаний имен существительных.	1		<u>Обратить внимание на морфемный состав <b>несклоняемых имен существительных.</b></u>	
20	Правописание личных окончаний глаголов. Глаголы на - <b>ите, -ете.</b>	1			
21	Правописание окончаний прилагательных и причастий. Мягкий знак в конце слова после шипящих.	1			
<b>V</b>	<b>«Не» с разными частями речи</b>	6			
22	НЕ с существительными, прилагательными, наречиями на О.	1		<u>Запомнить: <b>не готов, не рад, не должен, не расположен, не намерен, не согласен, не способен, не горазд, не волен, не властен, не страшен, не виноват, не виден, не нужен.</b></u>	
23	НЕ с причастиями.	1		<u>Обратить внимание на написание с «не» страдательных причастий настоящего времени на - <b>мый</b> и прилагательных на - <b>мый.</b></u>	
24	НЕ с отрицательными местоимениями. НЕ с остальными местоимениями.	1			

25	НЕ с отрицательными наречиями. НЕ с остальными наречиями.	1			
26	НЕ с глаголами и деепричастиями.	1			<u>Обратить внимание на</u> написание не с глаголами на <b>недо-</b>
27	Особые случаи написания НЕ с разными частями речи				
<b>VI</b>	<b>Правописание наречий</b>	3			
28	Раздельное написание наречий	1			
29	Слитное написание наречий	1			
30	Написание наречий через дефис	1			
<b>VII</b>	<b>Правописание предлогов</b>	2			
31	Правописание непроизводных предлогов	1			
32	Правописание производных предлогов	1			
<b>VIII</b>	<b>Правописание союзов</b>	2			
33	Союзы <b>тоже, также, чтобы</b> <b>(чтоб), итак, зато.</b>	1			
34	Союзы <b>причем, притом, оттого,</b> <b>потому.</b>	1			

### Учебно-методическое обеспечение

1. Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина, Русский язык, 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. Издательство «Русское слово», 2013.
2. А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова, Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. Учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М. Издательство «Просвещение», 2012.
3. В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко, Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. М. Издательство «Просвещение», 2007.



4. Д.Э.Розенталь, Русский язык. Учебное пособие для 9-11 классов. М. «Просвещение», 2015.
5. С.И.Львова, И.П. Цыбулько, Русский язык. Сборник заданий. М. Эксмо, 2008.
6. Д.Э.Розенталь, Сборник упражнений по русскому языку. М. Издательство «ОНИКС 21 век», 2005.