

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО _____/Коршунова Л.И./ ФИО Протокол № 2 от «23» августа 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ с.Аряш» _____/Морозкина Е.А./ ФИО «25 » августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» И. о директора МОУ «СОШ с.Аряш» _____/Альменов Н.М./ ФИО Приказ № 64 от «30» августа 2023 г.</p> 
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **право**

(указать предмет)

Уровень обучения (класс): **среднее общее образование,**

10-11 классы

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Общее количество часов: **136**

Количество часов в неделю **2**

Уровень: **профильный**

(базовый, профильный)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № __ от
«__» августа 2023 г.

2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Право. Основы правовой культуры» составлена на основе программы Е.А. Певцовой, И.В. Козленко Право. Основы правовой культуры и в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования и рассчитана на обучение школьников 10—11 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Программа правового обучения школьников по курсу рассчитана на 136 учебных часов по 2 часу в неделю в 10 и 11 классах.

Целеполагание курса определило его название — формирование правовой культуры и правового сознания несовершеннолетних, стоящих перед выбором своего дальнейшего образования и профессии.

Правовая культура имеет множественность определений, вооружая людей знаниями и умениями освоения правовой действительности. Современному школьнику необходим правовой опыт поведения в различных ситуациях, целенаправленно приобретаемый под влиянием системной правовоспитательной работы. Данная программа ориентирована на реализацию современной системы правового обучения и воспитания подростков, в рамках которой возможно решение целого комплекса общественных проблем.

Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки школьников, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения учащихся, но и -приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей.

Общеизвестно, что правовое обучение и воспитание относятся к древнейшему виду культурной деятельности человека.

Именно с их помощью люди передавали своим потомкам выработанные правила разрешения конфликтов и противоречий, которые позволяли обеспечивать стабильность и организованность в обществе.

Курс «Право. Основы правовой культуры» оптимально сочетает юридическое содержание и педагогические технологии при работе с подростками. Важное внимание уделено формированию умений и навыков правомерного поведения, являющегося основой правообразного образа жизни, основанного на самостоятельности, правовой активности личности.

Содержание курса ориентирует на уважение права, осознание его ценности во взаимоотношениях людей, выработку навыков правомерной защиты своих прав и интересов.

Особенностями курса являются:

- практико-ориентированный подход в изложении содержания;
- преемственность и последовательность в изучении правовых вопросов, обеспечивающие целенаправленность и непрерывность правового информирования (при этом теоретико-правовые вопросы рассматриваются в качестве важной основы для познания отраслевого законодательства и выработки умений находить правовую информацию);

опора на социальный опыт несовершеннолетних, участвующих в различных правоотношениях;

формирование активной гражданской позиции личности, в том числе посредством участия в проектной деятельности;

формирование уважения к правам человека и нормам международного права;

обеспечение необходимого уровня юридической грамотности школьника для защиты своих прав;

— решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения несовершеннолетних в дальнейшем.

Курс направлен на повышение правовой грамотности школьников, формирование высокого уровня их воспитанности, чувства ответственности и социальной активности.

Содержание курса учитывает современные взгляды ученых на самые актуальные вопросы правоведения и государствоведения, обеспечивая адекватное уровню подростков познание характера эволюции важных общественных институтов, осуществление исследовательской, проектной и иной творческой деятельности в рамках позитивного преобразования мира. Данный курс на профильном уровне позволяет сформировать у школьников представление не только о нормах национального законодательства, но и важнейших проблемах международного права. К ведущим темам курса относятся те, которые более всего ориентированы на правовую жизнь несовершеннолетних в настоящем и будущем. При выстраивании логики правового обучения обращено внимание на мировой опыт правовой подготовки граждан, а потому признано целесообразным включить в программу обучения теоретические вопросы, являющиеся основой для понимания норм права, такие, как проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Обучение в рамках курса формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков. Школьники знакомятся со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта. Это обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; а также выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; проведения исследований по правовым темам в учебных целях; ведения дискуссии; составления отдельных видов юридических документов; умения анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое

образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, приобретение навыков правового поведения, что необходимо для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

В этой связи содержание курса ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных институтов; различать виды судопроизводства; уяснить полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры, а также порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

Цели курса :

— формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

— освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием" профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

— овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

— формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Программа правового обучения школьников по курсу рассчитана на 136 учебных часов по 2 часу в неделю в 10 и 11 классах.

Планируемые результаты

Результаты изучения курса соответствуют государственным требованиям, предъявляемым к подготовке выпускников общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Курс ориентирован на формирование следующих умений:

— *характеризовать* право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм их реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

— *объяснять* происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

— *различать* формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

— *приводить* примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики.

Личностные результаты

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, н вых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

На базовом уровне

- Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

На углублённом уровне

Требования к предметным результатам освоения углублённого курса права включают требования к результатам освоения базового курса, а также дополнительно отражают:

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической

ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Содержание тем учебного курса

10 класс (68 часа)

Вводная тема. Роль права в жизни человека и общества (8 ч)

Значение правовых знаний и умений для человека. Система юридических наук. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

Тема 1. Теоретические основы права как системы (11 ч)

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.

Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Тема 2. Правоотношения и правовая культура (12 ч.)

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

Тема 3. Государство и право (26 часов)

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.

Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом

государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Тема 4. Правосудие и правоохранительные органы (7 часа)

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

Резерв – 4 ч.

11 класс (68 ч)

Тема 5. Гражданское право (18 ч)

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Тема 6. Семейное, жилищное, трудовое право (16 ч)

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорной режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жилье. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые

споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

Тема 7. Административное право и административный процесс(5 ч)

Административное право и административные отношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правоотношения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных наказаниях.

Тема 8. Уголовное право и уголовный процесс (6 ч)

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Тема 9. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (10 ч)

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.

Тема 10. Международное право (5 ч)

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека.

Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

Резерв – 8ч.

**Календарно-тематическое планирование
(2 ч. в неделю, всего 68 ч.)**

10 класс

№ уро ка	Наименование темы	Кол-во часов	Дата (план.)	Дата (факт.)	Примечания (код контролируемого элемента ЕГЭ)
1.	Введение. Ознакомление с положением о ГИА, КИМ.	1			
Глава I. Роль права в жизни человека и общества (8 ч)					
2.	Юриспруденция как важная отрасль человеческих знаний.	1			5.1
3-4	Особенности и закономерности возникновения права	2			5.1
5-6	Принципы, аксиомы и презумпции права	2			5.1
7-8	Система регулирования общественных отношений	2			5.1
9	Повторение главы 1. Практикум 1.1	1			
Глава II. Теоретические основы права как системы (13 ч)					
10-11	Система права	2			5.2
12-13	Правотворчество и процесс формирования права	2			5.2
14-15	Формы права. Практикум 1.2	2			5.1
16	Действие норм права во времени и в пространстве	1			5.1.2
17-18	Реализация права	2			5.2
19-20	Толкование права: задачи и особенности	2			5.2
21	Повторение и обобщение по теме: Теоретические основы права как системы. Практикум 1.3	1			
22	Практикум 1.4	1			
Глава III. Правоотношения и правовая культура (13 ч)					
23-24	Правоотношения и их виды. Практикум 1.5	2			5.2
25-26	Правонарушения и их характеристика	2			5.2
27-28	Юридическая ответственность.	2			5.3
29-30	Правосознание и правовая культура	2			5.3
31-32	Правовые системы современности	2			5.3

33	Повторение и обобщение по теме: Правоотношения и правовая культура. Тестирование	1			
341	Повторение и обобщение часть 1. Практикум 1.6	1			
35	Практикум 1.7	1			
Глава IV. Государство и право (21 ч)					
36-37	Понятие государства и его признаки	2			4.2
38-39	Теории происхождения государства	2			4.2
40-41	Сущность и функции государства	2			4.2
42-43	Форма государства. Практикум 1.8	2			4.2
44-45	Организация власти и управления в стране	2			4.3; 4.14; 4.15
46-47	Правовое государство и его сущность	2			4.6;
48-49	Конституция РФ – Основной закон государства	2			5.4
50	Гражданство как правовая категория	1			5.17
51-52	Правовой статус человека в демократическом государстве	2			5.17
53-54	Избирательные системы и их виды. Практикум 1.9	2			4.10; 5.5
55	Повторение и обобщение по теме: Государство и право.	1			
56	Практикум 1.10	1			
Глава V. Правосудие и правоохранительные органы (8 ч)					
57-58	Защита прав человека в государстве	2			5.17
59-60	Правоохранительные органы РФ	2			5.20
61	Повторение главы 5.	1			
62	Практикум 1.11	1			
63	Практикум 1.12	1			
64	Итоговое повторение часть .2	1			
65-68	Повторение по разделам курса	3			

Календарно-тематическое планирование
(2 ч. в неделю, всего 68 ч.)
11 класс

№ урока	Название темы	Кол-во часов	Дата (план.)	Дата (факт.)	Примечания (код контролируемого элемента ЕГЭ)
ЧАСТЬ 1.					
Глава I. Гражданское право 20 ч)					
1	Гражданское право как отрасль российского права.	1			5.6
2	Субъекты гражданско- правовых отношений.	1			5.6
3	Сделки и представительство	1			5.8
4	Обязательственное право	1			5.8
5-6	Понятие и сущность договора. Виды договоров.	2			5.8, 5.6
7	Право собственности и его виды.	1			5.8, 5.6
8	Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав.	1			5.8, 5.6
9	Гражданско - правовая ответственность и защита гражданских прав.	1			5.15
10	Практикум 1.1	1			
11	Предпринимательство и предпринимательское право	1			5.7
12	Государство как субъект экономических отношений.	1			5.7
13-14	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	2			5.7
15	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	1			5.7
16	Права потребителей.	1			5.8
17-18	Наследственное право.	2			5.8, 5.6
19	Повторение главы 1 ГП.	1			
20	Практикум 1.2	1			
Глава II. Семейное право (5 ч)					
21-22	Правовые нормы института брака.	2			5.10
23-24	Родители и дети: правовые основы	2			5.10

	взаимоотношений.				
25	Повторение главы 2	1			
26	Практикум 1.3	1			
Глава III. Жилищное право (3 ч)					
27	Жилищные правоотношения.	1			5.10
28	Повторение главы 3	1			
29	Практикум 1.4	1			
Глава IV. Трудовое право (8 ч)					
30	Трудовое право в жизни людей.	1			5.9
31-32	Занятость и трудоустройство.	2			5.9
33	Трудовые правоотношения	1			5.9
34	Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	1			5.9
35	Рабочее время и время отдыха	1			
36	Повторение главы 4	1			
37	Практикум 1.5	1			
ЧАСТЬ 2.					
Глава V. Административное право и административный процесс (5 ч)					
38-39	Административное право (правоотношения, правонарушения, ответственность).	2			5.11
40	Как разрешить административный спор.	1			5.11, 5.14
41	Повторение главы 5	1			
42	Практикум 1.6	1			
Глава VI. Уголовное право и уголовный процесс (6 ч.)					
43	Сущность уголовного права.	1			5.16
44	Основные виды преступлений	1			
45-46	Уголовная ответственность и наказание. Практикум 1.7	2			
47	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних	1			5.16
48	Повторение главы 6.	1			

Глава VII. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (10 ч)					
49-50	Пенсионная система и страхование	2			
51	Правовое регулирование денежного обращения	1			
52-53	Экологическое право.	2			5.12
54	Правовое регулирование отношений в области образования.	1			
55	Профессиональное юридическое образование	1			
56	Юридические профессии: судьи, адвокаты	1			5.20
57	Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи	1			5.20
58	Особенности профессиональной юридической деятельности	1			5.20
59	Практикум 1.8	1			
Глава VIII. Международное право (5 ч)					
60	Международное право как основа взаимоотношений государств.	1			5.13
61	Международная защита прав человека.	1			5.14
62-63	Международное гуманитарное право и права человека.	2			5.13
64	Повторение. Практикум 1.9	1			
65-68	Повторение по разделам	3			

Оценочные материалы:

1. Практикум по праву 10-11 класс к учебнику Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. Автор Ю.А. Кожин, М., 2020 г.
2. Методическое пособие к учебнику право. Основы правовой культуры 10-11 класс. Певцова Е.А. Автор В.М Сапогов. Русское слово.